

Анализ
Результатов пробного тестирования по биологии
учащихся 9 класса в 2018/19 уч. году.

На основании приказа управления образования №377 от 15.03.2019г. «О проведении муниципального пробного тестирования по биологии обучающихся 9 классов» 18 марта 2019г. в общеобразовательных учреждениях провели пробное тестирование по биологии учащихся 9 классов. В пробном тестировании по биологии учащихся 9 классов участвовало 21 общеобразовательное учреждение, 111 выпускников, (по базе данных должно было быть – 121 человек), что составляет 13,3% от общего числа учащихся. Работа состояла из 3-х уровней: базовый уровень сложности состоял из 22 заданий, повышенный уровень сложности – из 6 заданий, повышенный и высокий уровень сложности – из 4 заданий. Тестирование содержало – 32 задания.

Часть 1: 28 заданий (1–28) с кратким ответом, являющимся цифрой или последовательностью цифр.

Часть 2: четыре задания (29–32) с развернутым ответом и полностью записанным ходом решения задания.

Минимальный порог по биологии в 2019 году равен -13 баллам.

Максимальный балл составил – 46.

Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания:

0—12 баллов — оценка «2»;

13—25 баллов — оценка «3»;

26—36 баллов — оценка «4»;

37—46 баллов — оценка «5».

Анализ работ учащихся показал следующие результаты:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средняя оценка
9 учеников- 8,1%	52 ученика- 46,8%	46 учеников – 41,4%	4 ученика- 3,6%	по ЛМР

Средняя оценка по ЛМР	Средний балл по ЛМР	Успеваемость по ЛМР	Качество знаний по ЛМР
3,1	20,2%	87,7%	26,1%

На оценку «2» выполнили учащиеся 4-х школ: ООШ №1, СОШ №4, СОШ №5, Тимяшевская СОШ.

На оценку «5» выполнили учащиеся: СОШ №6 – 2 человека, СОШ №7 – 3 человека, гимназии №11 - 3 учащихся и СОШ №13 - 1 ученик.

Лучшие показатели по баллам в ОГЭ по биологии у следующих учащихся:

Ефремова Александра - 40 баллов СОШ №6;

Егоров Вячеслав- 38 баллов Федотовская ООШ;

ВафинаАделина - 39 баллов Сугушлинская ООШ;

Орлов Руслан- 37 баллов лицей№12.

100% - успеваемость и 100% - качество знаний показали учащиеся: Сугушлинской ООШ - 1 ученик, гимназии №11 – 3 ученика.

Успеваемость – 100%, качество знаний- 66,6% имеют учащиеся в Зай - Каратайской ООШ и лицее №12, в Староштерьякской ООШ при успеваемости - 100%, качество знаний- 50%.

В пробном тестировании неудовлетворительный показатель качества знаний (0%) имеют учащиеся: в СОШ №№1, 3, 4, 10, 13, Урдалинской ООШ, Старокувакской СОШ, Кирлигачской ООШ, Куакбашской ООШ, Урмышлинской ООШ. Очень низкий результат (успеваемость - 20%), из 5 учащихся 4 ученика – не преодолели порог 13 баллов - в СОШ №13.

Таблица показателей по общеобразовательным учреждениям ЛМР

№	ОУ	количество	5	4	3	2	Средняя оценка		Средний балл		Успеваемость(%)	Качество знаний(%)
1	СОШ №1	9	0	0	6	3	2,6	-	14,6	-	66,6 %	0
2	СОШ №2	9	0	3	5	1	3,2	+	21,9	+	88,8 %	33,3 %
3	СОШ №3	1	0	0	1	0	3	+	21	+	100 %	0
4	СОШ №4	7	0	0	5	2	2,7	-	18,7	-	71,4 %	0
5	СОШ №5	15	0	5	8	2	3,2	+	20,8	+	86,6 %	33,3 %
6	СОШ №6	17	1	6	10	0	3,4	+	23,9	+	100 %	35,2 %
7	СОШ №7	18	0	1	14	3	2,8	-	16,2	-	83,3 %	5,5 %
8	СОШ №8	2	0	1	0	1	3	-	20	+	50 %	50 %
9	СОШ №10	6	0	0	5	1	2,8	-	13,3	-	83,3 %	0
10	ГИМНАЗИЯ №11	3	0	3	0	0	4	+	26,3	+	100 %	100 %
11	Лицей №12	3	1	1	1	0	4	+	28	+	100 %	66,6%
12	СОШ №13	5	0	0	1	4	2,2	-	10,4	-	20 %	0
13	Зайкаратайская СОШ	6	0	4	2	0	2,6	-	13,8	-	100 %	66,6 %
14	Зеленорошинская СОШ	6	0	2	3	1	3,1	+	21	-	83,3 %	66,6 %
15	Федотовская ООШ	6	1	0	4	1	3	+	18	-	16,6 %	66,6 %
16	Староштерьякская ООШ	4	0	2	2	0	3,5	+	24	+	100 %	50 %
17	Урдалинская СОШ	5	0	0	5	0	3	+	18,6	-	100 %	0
18	Тимяшевская СОШ	12	0	3	8	1	3,1	+	21,1	-	25 %	66,6 %
19	Шугуровская СОШ	12	0	5	7	0	3,4	+	22,7	+	100 %	41,6 %
20	Старокувакская СОШ	1	0	0	1	0	3	+	17,7	-	100 %	0
21	Зеленорошинская СОШ	6	0	2	3	1	3,1	+	21	+	83,3 %	33,3 %
22	Ивановская ООШ	6	0	2	4	0	3,3	+	21,2	+	100 %	33,3 %

23	Куакбашская ООШ	7	0	0	7	0	3	+	17,3	-	100 %	0
24	Урмышлинская ООШ	1	0	0	1	0	3	+	16	-	100 %	0
25	Сугушлинская ООШ	1	1	0	0	0	5	+	39	+	100 %	100 %
26	Сарабиккуловская ООШ	2	0	1	1	0	3,5	+	20	-	100 %	50%
27	Кирлигачская ООШ	2	0	0	2	0	3	+	21	-	100 %	0
	Всего	172	4	41	106	21	3,1		20,2%		87,7%	26,1%

1. В базовой части наилучшие результаты получены при выполнении заданий, предусматривающих проверку знаний главнейших биологических понятий и явлений, санитарно-гигиенических норм и правил ЗОЖ, а также понимание строения и работы анализаторов (15,17).

2. Наибольший процент ошибок выявлен в заданиях базового уровня. Наибольшие затруднения при выполнении заданий **базового** уровня вызвали вопросы о внутренней среде организма (11) и умение оценивать правильность биологических суждений (22), что свидетельствует о недостаточном уровне знаний многих учащихся по кровеносной и лимфатическим системам.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий **повышенного** уровня вызвали задания на умение включать в текст пропущенные термины (27).

3. С 29 и 30 заданиями **повышенного и высокого** уровня не справились 58 учащихся, что составляет - 33,7% . Хотелось отметить, что остальные 114 учащихся приступили к заданиям и при максимальном балле (3) получили 1 или 2 балла.

4. Не смогли справиться с задачей на составление рациона. В этом задании получил 0 баллов 37 учеников, что составляет 24,3%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Необходимо в 2019-2020 учебном году при подготовке к ОГЭ в 9 классе решить следующие задачи:

1.Выделить группы «успешных», «неуспешных» учащихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ-2020.

2.Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам.

3.Создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.

Методист УО:



Сидорова Ю.В.